

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Joannie Boucher

<https://www.cadre21.org/membres/7aa5bbcb1d202cf190aa9783>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-03-23 18:32:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Étant donné que j'ai déjà une base en technopédagogie, je connaissais la plupart des applications et outils proposés. Par contre, dans mon intention pédagogique de développer l'autonomie de mes élèves via la classe inversée, j'ai réalisé à quel point EdPuzzle m'était sortie de la tête! Je vais l'utiliser, assurément et voir si cela pourra aider mes élèves à se questionner tout au long de leur apprentissage.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'enseigne en co-enseignement en cheminement particulier dans une classe technopédagogique qui utilise les Chromebooks en 1:1. Dans un monde idéal, nous aimerions être une classe sans papier, mais nous avons besoin de la rétroaction et du feedback des élèves tout au long de notre enseignement. Les outils de questionnement seront donc remis à l'ordre du jour, puisqu'ils viennent combler la lacune que nous avons vécue cette année avec notre cohorte particulière. Nous avons la chance d'avoir avec nous pour une deuxième année l'an prochain plusieurs de nos élèves de cette année. Si l'école ne reprend pas cette année, tout sera réutilisable l'an prochain, alors qu'on pourra mieux cibler les questions puisque nous connaissons déjà nos élèves et leurs défis.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Mes élèves n'aiment pas particulièrement les exposés oraux. J'ai apprécié de découvrir FlipGrid. Les élèves pourront avoir la chance de m'expliquer en vidéo leur compréhension et de résumer un cours par exemple, ou une notion. Pour certains élèves, résumer par écrit est très complexe, mais à l'oral c'est plus aisé. Par contre, l'oral ne laissait pas de traces. Cet outil nous aidera, assurément et cela augmentera l'engagement et la réussite de nos élèves.