cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : B. L.
https://www.cadre21.org/membres/d6f566ac821f4adbc2f6f4c8

Date d'obtention : 2020-03-21 16:12:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources sont généralement accessibles et facilement transférables, moyennant qu'on aie du temps à investir, ce que j'ai présentement...
Pour la méthode Kawasaki, il faut aller encore plus loin lorsqu'on enseigne au primaire... du genre 5-10-40 (!) et offrir des moments où les jeunes peuvent venir faire des tentatives pour s'assurer qu'ils sont réellement actifs pendant les modelages et les pratiques guidées.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Pour l'instant, je vais m'intéresser davantage à celles qui permettent de questionner les élèves (Plickers et qcmcam entre autres) afin de valider la compréhension de tous les enfants rapidement dans le but de me permettre de réajuster mon enseignement plus efficacement.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'aspect anonyme de ce type de questionnaire permettra au élève de s'engager davantage au lieu de rester passifs et de regarder ceux qui comprennent déjà, répondre aux questions lancées en groupe-classe. Il y aura probablement un impact sur la réussite et donc sur la motivation de mes élèves...à suivre!