CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Emilie Bhérer
https://www.cadre21.org/membres/emilie-bherer-cssdhr-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-20 16:38:53

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Je suis impressionnée de voir la multitude d'outils offerts gratuitement. J'en connaissais quelques-uns mais j'ai bien envie de créer à mon tour.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
À mon école, nous avons une flotte d'Ipad et une de portables. Je possède aussi 6 Chromebook dans ma classe.
Je me vois facilement utiliser différentes ressources présentées surtout que ma collègue et moi tendons à utiliser la classe inversée.
Nous avons déjà l'habitude d'enseigner à l'aide de mini-leçons. Des Powtoon seront entre autres, utiles pour capter l'attention des élèves.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Comme j'enseigne au 3e cycle, il est facile pour moi de constater l'effet motivation. Ce groupe d'âge consommant beaucoup de technologie, je crois fermement qu'ils seraient plus motivés à apprendre. De plus, j'adore le fait qu'il soit simple d'utilisation et que plusieurs élèves pourront à leur tour, créer des mini-leçons ou des activités de révision. La motivation étant plus grande, je compte sur leur investissement pour apprendre et consolider les acquis.