

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : M.David

<https://www.cadre21.org/membres/david-croteau-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-20 16:34:05

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il ne faut pas voir l'outil technologique comme étant une solution, mais bien comme un outil supplémentaire pour permettre l'apprentissage. J'ajouterais, que pour éviter de se perdre qu'il est essentiel de débiter avec notre intention pédagogique et d'utiliser l'outil le plus adapté à nos besoins. De plus, j'ajouterais qu'il faut se permettre de faire des erreurs et de ne pas réussir du premier coup. Il faut être indulgent envers soi et accepter que certains de nos élèves aient plus de connaissances sur les technologies que nous. Je crois qu'il faut avoir l'humilité d'accepter ce partage de responsabilité.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Actuellement, dans ma réflexion, j'aimerais l'insérer comme outil de révision et pour permettre de varier les manières d'évaluer mes élèves. Dans une perspective d'évaluation continue, afin de mieux cerner les besoins.

J'aimerais que mes outils me permettent de communiquer avec les parents et ainsi permettre leur participation pour la révision.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration permettra, selon moi, de permettre aux élèves ayant des difficultés d'avoir la chance de pouvoir réviser sur une plateforme intéressante et toujours disponible.

La technologie me permettra d'avoir un diagnostic plus clair et précis des besoins de mes élèves et me permettra de cibler mes rétroactions.

L'aspect ludique me permettra aussi de varier la manière de présenter les différentes notions.

Je pourrai aussi impliquer le parent, en rendant les activités et les rétroactions accessibles.

Actuellement, c'est le potentiel que j'arrive à voir de ces outils, il me faudra sélectionner judicieusement ceux qui serviront le mieux mes besoins pour éviter de m'éparpiller et ainsi me décourager.