

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d46ef04fd732540db63f438d>

Date d'obtention : 2020-03-18 22:12:04

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je suis très impressionnée de constater le large éventail de ressources présentées dans cette formation. Ils sont stimulants et offrent tant de possibilités. Enfin des outils qui nous sortent des applications qui ne font que remplacer le papier crayon. Bien hâte de poursuivre!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme je suis au préscolaire, les actions de mes élèves doivent être en fonction de leur jeune âge. Je vois par contre le potentiel qu'il y a derrière Genially et d'autres applications où il est possible d'intégrer des questionnaires dans une vidéo et je suis certaine que je pourrais développer des mini-leçons pour mes élèves en créant des réseaux avec des images desquelles on pourrait approfondir nos connaissances en y intégrant d'autres liens. Je vois la possibilité d'augmenter la motivation et l'intérêt de mes élèves en utilisant ces ressources technologiques.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je constate en utilisant déjà la tablette et la robotique que la technologie fait partie de leur monde. Ils en connaissent et en découvrent plus que moi. Ils deviennent rapidement habiles et peuvent s'entraider. Ce qui me permet d'observer et d'accéder à leur raisonnement ce qui n'est pas toujours facile à voir avec d'autre médium d'enseignement. Ils sont curieux et veulent comprendre. Leur engagement est facilement observable. Ces nouvelles ressources me permettront assurément de dynamiser les mini-leçons et d'engager les élèves dans l'acquisition de nouvelles connaissances. Les élèves pourront passer d'une posture passive et en écoute à une posture participative et en construction des savoirs.