cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : isabelle.gagne@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/8b99062134e0a82ec96de5fd

Date d'obtention : 2020-03-17 20:55:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il existe une multitude d'outils de nos jours. Même si je me sens appelée par ces nouveaux outils, je dois accepter de ne pas les maîtriser à 100%.
L'objectif étant d'avancer avec mes élèves... sans oublier de commencer le tout par une intention pédagogique!
Le SAMR est parlant. Il me permet de situer mes pratiques et de prendre conscience de mes choix; j'embellis ou je transforme?
Les outils technologiques sont variés et à ma portée, selon mon rythme et celui du groupe d'élève.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Avec le temps et le budget, les élèves auront davantage accès aux tablettes, portables...
J'ai initié cette année Office 365 avec mes élèves de 8-9 ans... Nous travaillons certains projets sur power point et débutons un minimum d'échanges avec leur propre courriel.
Je me lance doucement dans de nouvelles applications robotiques. Il me serait sans doute avantageux de découvrir et d'appliquer d'autres ressources qui viendraient appuyer mes "élans" technologiques (surtout sachant que nous avons des guides hors pair dans nos écoles...).

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je sais pertinemment que les élèves manifestent un engouement hors du commun pour la robotique. Ils manipulent, lisent des plans, construisent des prototypes, développent leur créativité avec ce genre de projet et ce, sans que j'ai à faire de discipline. Je souhaite voir chez tous mes élèves le travail d'équipe, l'esprit scientifique et la collaboration développée qu'initie ce genre de projet.
Office 365 est concret et pratique au quotidien. Ils y pratiquent la lecture, l'écriture, la compréhension, cohérence... bref, une multitude de compétences à développer. Les élèves sont alors directement et personnellement engagés dans la réalisation du ou des projets puisque c'est à partir de leur propre "compte"; c'est comme dire que ça vient d'eux... Ils manifeste alors une certaine fierté.
Ils sont motivés personnellement dans leur réussite lorsqu'ils manipulent les outils technologiques puisqu'ils se sentent compétents (et ce même plus que moi) selon l'outil utilisé.
Aussitôt qu'il est question de ressources technologiques, je sens une énergie différente en classe, une motivation tangible et un goût d'apprendre intrinsèque chez mes élèves.
Reste à ne pas oublier la base: l'objectif pédagogique; la suite peut alors prendre toutes sortes de formes!