cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Catherine
https://www.cadre21.org/membres/052dcbc65933645411e3dcf5

Date d'obtention : 2020-03-17 17:56:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je suis sans mot!!! Quelle belle boîte à outils vous nous donnez! Je ne sais même pas par laquelle commencer! Je suis contente de savoir que j'ai d'autres options que Kahoot qui n'est qu'en anglais. Je crois que les possibilités sont infinies avec Google Forms.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans toutes les sphères de mon enseignement: Présentation: Je ne ferai plus de Powerpoint, il y a de bien meilleures façons originales.
Pour questionner: Je ne savais pas qu'il y en avait autant, je vais utiliser Wooclap pour commencer, mais j'aimerais bien devenir experte avec Forms, ceci semble magnifique. Et pour les activités: je vais prendre l'image d'une page de texte de théâtre et demander avec Thinglink de m'identifier les notions préalablement enseignées.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

En plus de jouer sur la motivation des élèves étant donné que l'évaluation (formative ou sommative) devient un peu plus ludique, il sera davantage possible pour moi de faire des évaluations sommatives, car avec ces applications la correction est allégée... Les résultats sont instantanés et il est possible de constater ce qui a été compris et vice-versa. De plus, cela entraînera un suivi plus rapproché pour chacun des élèves et ainsi permettre de la différenciation= réussite.