CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Audrey Bertrand
https://www.cadre21.org/membres/audrey-bertrand-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-11 20:07:58

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Se centrer sur l'intention et ensuite choisir le bon outil en fonction de ce que l'on veut faire et non l'inverse. Les enseignants sont aussi des apprenants !
Belles banques de ressources bien expliqué pour nous donner envie de les essayer .
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
J'intègre actuellement quelques unes des ressources (Quizizz qui permet un meilleure engagement des élèves par son côté ludique et la possibilité de voir ses erreurs mais aussi ses réussites). Par contre, l'approche présentée permet de me recentraliser sur les intentions pédagogiques derrière ces plateformes. De plus , la présentation m'a permis d'avoir des idées pour que les élèves présentent le contenu afin de favoriser l'intégration des connaissances parce qu'ils sont davantage en action dans leur apprentissage (exemple : leur faire faire des recherches afin qu,ils deviennent des experts sur un type de volcan, faire une présentation avec Genial.ly qu'ils partagent à leurs pairs puis utilisation de Learning.apps pour faire un retour sur les apprentissages
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Meilleur engagement car cela les rejoint plus et un peu du "pouvoir"enseignant leur est transmis. Un meilleure engagement amène un sentiment de compétence ce qui, à mon avis, joue sur la réussite et la motivation.