

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Valerie Mclean

<https://www.cadre21.org/membres/valerie-mclean-csrsaguenay-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-29 12:41:35

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je n'étais pas certaine que cette formation m'apporterait du nouveau car j'utilise déjà plusieurs applications en classe (kahout, socrative, classcraft, etc.). Apparemment, je me suis trompée sur toute la ligne. J'ai découvert plusieurs ressources, certaines que je connaissais seulement de nom, d'autres dont j'utilisais celle créer par les autres (j'ai l'intention de faire les miennes à présent) et d'autres encore que je ne connaissais pas du tout. J'aime découvrir de nouvelles applications. J'ai hâte de les essayer. Je sais ce que je vais faire pendant ma relâche maintenant.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

L'an prochain je ferai du coenseignement. Je vois toutes les améliorations que je vais pouvoir apporter à mon enseignement afin de captiver 52 élèves. L'utilisation de diverses applications va m'y aider. J'ai l'intention de commencer en créant des petites vidéos avec Powtoon sur des contenus enseignés afin que les élèves puissent consulter cette vidéo avant de venir me poser (ou à ma collègue) une question pour diminuer le nombre d'élèves au bureau et ainsi avoir plus de temps pour les élèves en grande difficulté.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La motivation ne pourrait qu'être augmentée. De plus, je me fixe toujours de nouveaux objectifs chaque année. Dans les dernières années j'avais comme objectif d'enseigner de manière stratégique, de créer des cartes à tâches pour tous les concepts de français/math et d'enlever nos cahiers de français. Comme ils sont réussis je suis rendue à m'en fixer de nouveaux. Variés mon enseignement en ajoutant encore plus la technologie et la robotique est l'un de mes nouveaux objectifs, tout comme développer les compétences technologiques de ma collègue de coenseignement. Les ressources présenter vont augmenter l'engagement et du même coup la réussite de nos élèves et elles sont assez simples à utiliser. De ce fait, il est plus facile pour moi d'amener ma collègue à me suivre dans le monde de la technologie car nous voulons toutes les deux la réussite de nos élèves et cela passe par la motivation. Nous enseignons à nos élèves que $\text{Efforts} \times \text{Stratégies} = \text{Réussite}$. Pour que nos élèves fasses des efforts, ils doivent être motivés et les différentes ressources présentées dans cette formation vont nous y aider.