

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Fabien Deregnacourt](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d084a6680d340ad68be2c1a9>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-02-23 17:50:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources présentées dans la formation semblent être facile à mettre en place en classe. Certaines m'étaient totalement inconnues (Quizizz, Edpuzzle, Goformative et surtout Genial.ly) alors que j'en ai déjà utilisées d'autres (Plicker, Learning Apps, Kahoot, etc.).

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Enseignant en 2e année du primaire et disposant d'iPads dans mon école, la plupart de ces ressources pourraient s'insérer dans mon enseignement. J'en retiens essentiellement deux, que je vais expérimenter rapidement. D'abord Genially, qui pourrait m'être utile en début d'année scolaire afin de présenter le fonctionnement de la classe aux parents d'une manière plus interactive qu'un traditionnel diaporama. On pourrait également envisager l'intégration de présentations récapitulatives des notions vues en classe à mon blog de classe afin que les élèves aient accès à ces ressources à la maison. Deuxièmement, j'envisage de refaire mes affichages de classe et la plateforme Edigo semble idéale pour cela.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La proposition de ressources interactives comme Genially devrait augmenter la motivation des élèves par rapport à une ressource papier. Il en est de même pour des présentations aux graphismes plus engageants, via Canva ou Edigo. J'ai déjà pu expérimenter en classe la création de vidéos en lieu de bilan récapitulatif d'une notion et, lorsque cela est fait dans l'intention initiale de l'enseignement, l'effet sur les élèves est clairement plus d'attention et de motivation, pouvant déboucher sur plus de réussite, en particulier avec les élèves à profils particuliers.