

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Benjamin Campbell

<https://www.cadre21.org/membres/7d41878dbf6c3b06e4329d2a>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2026-07-14 14:16:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion est que ces outils semblent assez faciles à utiliser, mais que cela demande aussi une certaine préparation avant de les utiliser de manière intelligente. Je ne suis pas un adepte, de prime abord, de l'utilisation de ces outils s'ils n'apportent rien à l'enseignement et à la rétroaction. Je trouve qu'il y a beaucoup d'outils qui permettent surtout des rétroactions à partir de réponses courtes ou bien à choix multiples. Un outil comme Formative semble intéressant possiblement pour voir un peu mieux le raisonnement des élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Il est certain que certaines de ces ressources pourraient être utiles dans mon enseignement. J'utilise déjà Forms pour créer des évaluations rapides en grammaire qui permettent une rétroaction efficace pour les élèves. Comme je l'ai déjà mentionné, je trouve que ce qui est le plus facilement applicable dans ces outils, ce sont les évaluations et les rétroactions rapides. Ce que j'aimerais exploré, possiblement, ce serait une application qui permettrait de voir en direct la réflexion des élèves, par exemple sur le choix d'arguments à élaborer, ou sur le choix d'un sujet amené. Peut-être que Formative pourrait le faire. Ou bien une application autre plus récente. C'est probablement ce qui m'intéresserait le plus. J'utilise parfois un agent avec Copilot qui permet une évaluation selon certains critères des textes des élèves. Je pourrais aussi pousser cela un peu plus pour les faire écrire et s'auto-évaluer plus souvent.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que les élèves aiment bien utiliser les ressources informatiques dans leurs apprentissages. Comme enseignant de français, je veux cependant qu'ils continuent aussi à utiliser l'écriture manuscrite pour développer d'autres formes de réflexion. Toutefois, il est évident que de voir plus immédiatement les rétroactions de leur travail ou de leurs apprentissages est une formule positive pour eux. Cela leur permet souvent de discuter rapidement de leurs résultats et de se poser des questions entre eux. Je le vois lors des petites évaluations en grammaire. Cela leur permet aussi de questionner rapidement l'enseignant sur ce qui a été moins bien réussi et de rectifier l'apprentissage plus vite. L'utilisation d'outils numériques est très motivante pour eux également lors de leurs présentations orales. Ils peuvent de plus en plus être originaux et cela leur permet de s'engager un peu plus parfois (s'ils n'utilisent pas trop l'IA). J'aime bien la règle du 10-20-30.