

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0e5b1b1b7c3077c54afb1b3a>

Date d'obtention : 2026-06-15 16:29:56

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources présentées dans la Boîte à ouTIC me semblent variées, accessibles et adaptées à différents contextes d'enseignement. Elles offrent des outils numériques simples d'utilisation qui peuvent soutenir la planification, la présentation des contenus et l'engagement des élèves. Je constate aussi qu'elles sont conçues pour être utilisées de façon flexible, ce qui est pertinent pour l'enseignement en éducation physique où les besoins et les situations d'apprentissage peuvent varier rapidement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources pourraient s'intégrer dans mes cours d'éducation physique en servant, par exemple, à présenter des consignes de façon visuelle ou interactive, à proposer des capsules explicatives de mouvements ou de l'anatomie du corps humain, ou encore à structurer des parcours d'apprentissage. Elles pourraient aussi être utilisées pour soutenir l'autonomie des élèves, par exemple en leur permettant de revoir des démonstrations ou de suivre leur progression à l'aide d'outils numériques.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration de ces ressources pourrait augmenter la motivation et l'engagement des élèves en rendant les apprentissages plus concrets, interactifs et accessibles. Les élèves pourraient mieux comprendre les attentes, revoir les démonstrations à leur rythme et se sentir davantage soutenus dans leurs apprentissages. Cela pourrait également favoriser leur réussite en leur offrant plusieurs moyens d'accéder à l'information et de progresser selon leurs besoins et leur niveau.