

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [dubec51-cssdn-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b8a73150255ac511fd12c848>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2026-05-03 01:21:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources sont variées, accessibles et facilement intégrable dans mes futurs classes au primaire. elles favorisent aussi la participation des élèves et permet de donner des mesures d'adaptation afin de différencier les apprentissages.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources pourraient dynamiser mes activités et les élèves auront plus envie de participer. elles vont me permettre d'adapter mon enseignement selon les besoins des élèves.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il aura un effet positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Cela va susciter l'intérêt et la participation des élèves. Ils seront plus impliqués et donc auront de plus grandes chances de réussites. Ces outils permettent aussi une rétroaction rapide ce qui permet une progression rapide des élèves avec des interventions ciblées.