

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : duquet camille

<https://www.cadre21.org/membres/ebb8146446f7305e4fad81de>

Date d'obtention : 2026-04-30 20:36:19

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Pour ma part, j'ai déjà eu la chance d'explorer quelques-unes de ces ressources. Toutefois, j'ai été surprise de voir la quantité de ressources disponibles dont je ne connaissais pas l'utilité. Ainsi, dans ma future pratique enseignante, il est clair que je vais me familiariser avec ces dernières et que j'aurai recours à différentes applications présentées. Également, la façon dont la présentation était faite, cela permettait facilement de voir le plein potentiel de chaque ressource et nous avions également la possibilité de les tester rapidement et de voir leurs utilités, ce que j'ai trouvé intéressant.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Tout d'abord, afin de faire de la différenciation pédagogique, il est clair que je vais utiliser ces ressources. En effet, cela va permettre aux élèves de ma classe de pouvoir apprendre de différentes façons et de me démontrer leur compréhension sur certains sujets, de différentes façons également. De plus, ces ressources pourraient également s'insérer dans un projet interdisciplinaire, donc en combinant plusieurs matières, ce qui est gagnant autant pour l'enseignante que pour les élèves.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Au niveau de la motivation, il est clair que les élèves trouveraient les apprentissages plus amusants en utilisant le numérique. De plus, ils pourraient avoir la possibilité d'utiliser les logiciels afin de faire de la révision, ce qui serait bénéfique, car les élèves vont des apprentissages plus ludiques. Du côté de l'engagement, en utilisant différentes ressources, les élèves auront le goût de participer et l'utilisation de certains logiciels peut permettre la compétition, un aspect que les élèves aiment bien. Finalement, au niveau de la réussite, en étant motivé et en étant engagé, il est clair que cela aura un impact positif sur la réussite des élèves, car en utilisant ces ressources, les élèves vont avoir plus de facilité à retenir l'information, comme il s'agissait de contextes d'apprentissage concret et contextualisé.