

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Mmcinnis2019](#)

<https://www.cadre21.org/membres/6a577b298423dab33fa62c3a>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2020-02-14 18:11:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il y a plusieurs applications que je n'étais pas au courant de et je suis contente d'en être courant pour avoir l'opportunité de tester celles-ci dans ma salle de classe. J'ai récemment terminé l'université, et j'aurai aimé qu'on me montre en profondeur des applications comme celles-ci pour les tester en profondeur.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'aime l'idée de Plickers, c'est similaire à Kahoot et à Quizlit. Je serai prête à l'intégrer lors de mon temps dans ma salle de classe et prendre le temps de vouloir tester certaines connaissances enseigné pendant la station d'enseignant. En ce moment, je fais un board race pour tester des connaissances en anglais et en français, ou je faisais une réplique de Jeopardy, alors ceci serait un outil dans ma ceinture.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La majorité des élèves aiment utiliser leurs Ipad. Par contre, j'utiliserais judicieusement ces applications car je ne veux pas que mes élèves ne font que du temps sur leur Ipad. Si on pourrait suggérer des manière de tester les élèves avec des jeux sans Ipad ce serait géniale.