cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : marie-pier-bell-hotmail-com
https://www.cadre21.org/membres/a35d1f9834ad1739ac408c55

Date d'obtention : 2026-04-01 15:59:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je pensais avoir de bonnes connaissances sur les outils mis à notre disposition en ligne pour bien enseigner, mais je me suis rendu compte qu'au final, je n'en connaissais pas beaucoup. Je me dis donc que c'est super pratique de bien suivre cette formation pour offrir un enseignement varié aux élèves. Il peut être pratique pour l'enseignant de toujours utiliser les mêmes applications pour enseigner, mais pas nécessairement pour les élèves. La variation pourrait les motiver davantage et nous permettre de mieux répondre à leurs besoins.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme mentionné plus tôt, les outils pourraient aider à augmenter la motivation des élèves, en plus de me permettre d'enseigner différentes matières parfois plus difficiles à aborder. Il est possible de tout faire avec les outils suggérés: des vidéos pédagogiques, des présentations interactives, des présentations sous forme de jeu, des questionnaires et encore plus! Cela serait un merveilleux ajout à ma trousse d'enseignement.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Certains élèves n'aiment pas l'école. Donc pour eux, l'enseignement magistral classique peut être ennuyant et démotivant. Si nous tentons de varier nos approches pédagogiques, de proposer des activités différentes et d'impliquer les élèves dans leurs apprentissages, il pourrait être plus facile de piquer leur curiosité. Par exemple, au lieu de faire l'enseignement des fractions à l'avant de la classe en suivant simplement les explications données dans leur cahier de mathématiques, on pourrait créer un jeu interactif dur genially, ou faire une vidéo pédagogique avec une touche d'humour. Cela est plus accrocheur.