

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d57667a3571cc7300f890272>

Date d'obtention : 2026-03-26 04:09:08

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC est qu'elles offrent une porte d'entrée rassurante et accessible à la technopédagogie. Le fait qu'elles soient multiplateformes, conviviales et ouvertes les rend particulièrement adaptées à des enseignants en début d'exploration, tout en demeurant pertinentes pour des usages plus avancés. J'apprécie aussi l'importance accordée à l'intention pédagogique avant le choix de l'outil, ce qui rappelle que la technologie doit rester au service de l'apprentissage. Les trois axes proposés (présentation, questionnement et création) structurent bien la réflexion et permettent de voir concrètement comment intégrer le numérique en classe. Enfin, l'idée de favoriser des outils polyvalents comme Genial.ly me semble pertinente, car elle encourage une utilisation flexible et créative. Cela contribue à rendre les élèves plus actifs et engagés dans leurs apprentissages.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources pourraient s'insérer progressivement dans mon enseignement en partant de pratiques déjà en place. Par exemple, je pourrais les utiliser pour enrichir la présentation du contenu en rendant mes explications plus visuelles et interactives. Elles me permettraient aussi de diversifier mes stratégies de questionnement, notamment en proposant des activités numériques favorisant la participation de tous les élèves. De plus, j'y vois une occasion de développer des tâches où les élèves deviennent créateurs, en réalisant des productions numériques qui démontrent leur compréhension. L'intégration de ces outils se ferait toujours en fonction de mon intention pédagogique, afin de soutenir les apprentissages visés. Ainsi, ces ressources deviendraient un levier pour accroître l'engagement, la motivation et l'autonomie des élèves, tout en enrichissant mon enseignement au quotidien.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration de ces ressources technologiques aurait un effet positif sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves. En proposant des activités interactives et variées, je crois que les élèves seraient davantage motivés, car ils se reconnaissent souvent dans l'utilisation du numérique. Ces outils rendent les apprentissages plus concrets et dynamiques, ce qui favorise leur intérêt et leur curiosité.

Sur le plan de l'engagement, les élèves seraient plus actifs dans leurs apprentissages, notamment grâce à des tâches de création et à des interactions plus fréquentes. Cela leur permettrait de mieux s'appropriier les contenus et de développer leur autonomie.

Enfin, en ce qui concerne la réussite, ces ressources offriraient des possibilités de différenciation et un meilleur suivi des progrès. Ainsi, chaque élève pourrait avancer à son rythme, ce qui contribuerait à améliorer la compréhension et les résultats scolaires.