

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [donwoumk-ualberta-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a8367bed31eb937f4607da07>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2026-03-24 06:51:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

La première réflexion que j'ai eu est d'abord la déconstruction de la fausse idée que j'avais de mettre la technologie en premier et les objectifs pédagogiques en deuxième, alors que, tout devrait partir d'une intention pédagogique bien bâtie sur laquelle la technologie donne simplement les moyens d'accomplir. Durant la formation, une des vidéos a parlé de l'idée de rendre l'usage de la technologie naturelle et c'est à ce moment que nous serons dans une utilisation efficace des outils technologiques.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Toutes les ressources mises à notre disposition dans le cadre de cette formation nous donnent plusieurs pistes d'utilisation efficace et appropriée des outils technologiques dans la salle de classe. Premièrement, une subdivision des buts d'utilisation notamment pour présenter un contenu, pour questionner les élèves dans le cadre des évaluations formatives ou sommatives ou encore pour créer des activités d'apprentissage en ligne. Deuxièmement, les aspects positifs de l'usage de ces différents outils et troisièmement d'utiliser des modèles qui visent la transformation des tâches ou une création de toutes nouvelles tâches qui n'existaient pas auparavant.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les points positifs de l'usage de ces nouveaux outils technologiques ou alors les effets bénéfiques sur la salle de classe en général et sur les élèves en particulier sont que l'enseignement soit rapide et efficace, elle permet une gestion de classe plus dynamique car quand les élèves sont engagés dans l'apprentissage, ils ne sont pas distraits et donc moins enclins à être dispersés et pour moi l'un des meilleurs points positifs est qu'il permet une meilleure différenciation pédagogique très bénéfique dans un contexte de classe inclusive.