cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : eric.lavoie@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/8c0b6898b8ef1d78dc4bf2c0

Date d'obtention : 2020-02-04 19:23:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je trouve tout à fait judicieux de rappeler aux enseignants de partir d'une intention pédagogique avant de procéder à l'intégration des TIC en classe. Je trouve fort pertinent de présenter des ressources pour diverses intentions: présenter du contenu, questionner les élèves, etc.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces ressources pourraient me servir à présenter de nouvelles notions en anglais, langue seconde à mes élèves, à procéder à un questionnaire orale rapide afin d'évaluer les notions déjà comprises et celles qu'il faut encore voir à faire développer aux élèves, à leur faire effectuer un projet (en production écrite ou orale, entre autres) en équipe, etc. Les possibilités sont infinies!

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il est évident que l'emploi de davantage d'outils technologiques en classe ne peut qu'être un puissant élément de motivation pour les élèves. Ils sont entourés de ces outils au quotidien et leur utilisation en classe augmente assurément leur motivation. Les élèves sont également en mesure de livrer un produit final de meilleure qualité: au lieu, par exemple, de chercher les mots dans un dictionnaire anglais / français traditionnel (copie papier), les élèves seront fort probablement à vérifier un plus grand nombre de ces mots si cette vérification se fait au moyen d'outils technologiques. Bref, je pense que leur engagement envers une tâche demandée sera plus grand.