CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : pboulerice
https://www.cadre21.org/membres/pboulerice-psnm-qc-ca

Date d'obtention : 2020-01-28 15:43:13

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Ces ressources sont intéressantes et accessibles à la fois pour l'enseignant et les élèves et il présente différents types de plateformes.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Nos élèves ont déjà des Ipads en classe, mais j'ai bien aimé l'idée d'utiliser le cellulaire en classe en cas d'exception, car nous avons parfois des coupures de wifi à l'école lors des examens ministériels et à ce moment, les élèves pourraient utiliser leur propre wifi de leur cellulaire et l'on voit dans votre formation la possibilité d'utiliser des applications pertinentes Et pédagogiques en classe.
3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?
Ils adorent travailler en coopération et dans le monde virtuel. Ils sentent que ce mode d'apprentissage est plus près de leur réalité et ils ont des habiletés.