

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : PBelair

<https://www.cadre21.org/membres/be251a43b3dbfd7344fe4ec2>

Date d'obtention : 2025-10-17 16:08:55

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai été un pionnier dans l'utilisation des TIC et cette formation date déjà de quelques années. Ce sont donc des outils que j'ai bien connu. Avant que nous ayons des ordinateurs, j'ai souvent utilisé Plicker. Dans mon enseignement, les outils google (form, slide, etc) sont très souvent utilisés. J'ai souvent utilisé ed-puzzle aussi pour mes vidéos ainsi que Socrative pour des questionnaires. J'ai eu l'occasion d'utiliser Genia.ly à quelques reprises mais je n'ai pas tellement adhéré. Par contre, je suis grand utilisateur de Canva

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je les utilise déjà dans mon enseignement. Cela permet de contourner des difficultés d'apprentissage, de faciliter et accélérer la rétroaction, facteur déterminant dans la réussite, et rendre pertinent et motivant une activité. Par ailleurs, j'aimerais trouver une application permettant de transmettre facilement des réponses audio à l'enseignant, qui lui peut consulter les réponses à partir d'un liste d'élève.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Ici, ça me semble évident que l'utilisation de la technologie en 2025 est incontournable, que ce soit pour contourner des difficultés d'apprentissage ou que ce soit pour faciliter la rétroaction et augmenter l'intérêt. Ainsi, l'élève qui est intéressé, motivé par l'aspect interactif, et surtout qui reçoit une rétroaction rapide, sera clairement plus enclin à s'engager dans un processus d'apprentissage et vers sa réussite.