

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [frag0006-uqar-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ade1a0cb27e10082883b37ad>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2025-10-02 20:21:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC est qu'elles sont centrées sur l'accessibilité, la collaboration et l'adaptabilité : elles semblent conçues pour répondre aux besoins variés des enseignants et des élèves, tout en étant faciles à prendre en main et utilisables sur différentes plateformes. Leur diversité encourage une intégration souple du numérique en classe et offre des solutions adaptées à de multiples contextes pédagogiques. Ma première réflexion est que les ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC sont variées, pratiques et adaptées à plusieurs contextes scolaires : elles favorisent la collaboration, l'interactivité et l'accessibilité, tout en restant simples d'utilisation pour les enseignants et les élèves. Cela rend leur intégration idéale pour développer la compétence numérique en classe.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Facilitant la différenciation pédagogique grâce à des outils collaboratifs et interactifs utilisables par tous les élèves.

Favorisant l'engagement et la participation en classe avec des plateformes ludiques et adaptées à différents contextes d'apprentissage.

Rendant les contenus plus accessibles sur diverses plateformes (ordinateurs, tablettes) et répondant à des besoins spécifiques, comme le travail de groupe, la rétroaction ou l'évaluation formative.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Motivation : Les outils numériques ludiques et interactifs stimulent l'intérêt et facilitent l'implication active des élèves dans les apprentissages.

Engagement : La collaboration, la personnalisation et la rétroaction rapide offertes par ces ressources augmentent la participation et la persévérance.

Réussite : L'adaptation des outils aux profils des élèves et la variété des approches permettent de mieux répondre aux besoins individuels, favorisant la compréhension et la progression scolaire