

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Denis Nancy

<https://www.cadre21.org/membres/7a06292a0fc95c62e50408ad>

Date d'obtention : 2025-09-27 00:50:55

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je me rends compte qu'il existe une multitude d'outils, certains se ressemblent et d'autres se démarquent des autres. Ce que je comprends c'est qu'il faut néanmoins partir de notre intention pédagogique et ensuite choisir l'outil qui pourrait convenir. Le fait d'utiliser une certaine variété d'outils peut être stimulant pour les apprenants, mais il faut aussi faire attention de ne pas en intégrer trop. Chaque outil demande, à nos étudiants, un temps de familiarisation et d'énergie qui s'ajoutent souvent aux nombreux enjeux qu'ils vivent.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise quelques ressources actuellement, mais je crois que certaines, présentées dans ce module, me seraient fort utiles. Je dois apprendre à les utiliser de façon plus optimale, les expérimenter. Genially, Edpuzzle et Canva m'intéressent vraiment et pourraient dynamiser mes cours tant en synchrone qu'asynchrone. Je crois que je pourrais les intégrer progressivement à mes plans de leçons, sans me mettre trop de pression et vouloir les intégrer trop rapidement.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

J'intègre dans ma pratique la classe inversée. C'est donc à dire que mes notions théoriques sont particulièrement vues et intégrées en asynchrone dans l'environnement numérique d'apprentissage Moodle. J'aimerais dynamiser mes portions de cours asynchrones en utilisant par exemple edpuzzle. Présenter mes vidéos de théorie, mais y intégrer des questions directement dans la vidéo. Tout cela pourrait assurément augmenter la motivation et l'engagement des apprenants.

Dans mes sessions de cours synchrones, la pédagogie active est au cœur de ma pratique. Le fait d'utiliser Genially ou Canva, par exemple, pourrait une fois de plus rendre mes présentations plus actives, susciter la participation et motiver davantage les apprenants en synchrone. En asynchrone, je pourrais créer un jeu d'évasion (avec Genially) ou préparer des fiches de révision ou même des notes de cours interactives (Genially et Canva). Je crois que ces nouvelles pratiques pourront susciter la motivation, l'engagement et favoriser la réussite des apprenants.

Le fait de varier les outils peut aussi être stimulant pour les apprenants.

Comme j'enseigne en éducation spécialisée, le fait d'utiliser divers outils permet aussi à mes apprenants de découvrir des outils qui leur seront utiles un peu plus tard sur le marché du travail.