

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [dais0006-uqar-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/315cc2e1291de39e6e02bacf>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2025-09-26 22:13:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources présentées sont très diversifiées et utilisables dans plusieurs contextes afin de dynamiser la classe. Habituee à utiliser PowerPoint pour effectuer des présentations, Genially semble permettre d'aller beaucoup plus loin et son côté non linéaire semble particulièrement intéressant. Actuellement, je n'utilise pas de ressources pour questionner mes élèves. Je réalise que plusieurs ressources présentées, dont Google Forms, Kahoot! ou edpuzzle, seraient un plus dans ma pédagogie. Les exemples d'activités présentés dans la formation sont très inspirants également.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pense définitivement explorer «Genially» pour développer de futures présentations ou questionnaires ou activités. Ce serait pour moi un bon début étant donné que cette ressource est très polyvalente. Le programme que j'enseigne est offert en formule individualisée sous forme principalement de chroniques vidéos. Je pense donc que «edpuzzle» serait un atout important pour dynamiser nos chroniques, mettre l'emphasis sur des notions importantes et rendre l'élève plus actif. Afin de dynamiser davantage la vie du département et augmenter le sentiment d'appartenance de nos élèves, des petits quiz à l'aide de Kahoot! pourraient être une avenue intéressante à explorer.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que diversifier nos méthodes d'enseignement est toujours une source de motivation pour nos élèves. L'utilisation de ces différentes ressources dans ma pratique permettrait cette diversification. Comme je l'ai mentionné plus haut, ces ressources permettraient également de dynamiser les apprentissages et le milieu de vie, et de rendre les élèves actifs dans leurs apprentissages. Si nos élèves sont plus motivés, ils seront également plus engagés ce qui favorisera leur réussite. De plus notre clientèle est principalement composée de jeunes adultes qui ont grandi avec ce type de technologies et qui recherchent ce types de stimulation.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf