cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : foud0028-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/f4ba0ad42c309f206b734156

Date d'obtention : 2025-09-24 14:38:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

L'importance de démarrer avec notre intention pédagogique et d'adapter le support technologique à ce dernier et non l'inverse. Ne pas s'arrêter aux premières difficultés, analyser ce qui n'a pas fonctionné et réessayer.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Lors d'explication de concept en électricité, un support numérique comme Moodle pourrait servir de plateforme de révision pour les élèves. Surtout qu'ils pourraient le consulter en dehors des heures de cours. À tête reposée, l'élève aura accès au même document qu'il a consulté en classe se qui assurera la continuité dans sa stratégie d'apprentissage.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

Ces ressources augmente la motivation car ils utilsent des technologies qui se rapproche de leur réalité quotidienne. Elle augmenterait leur engagement car les élèves pourraient intéragir avec le contenu à leur rythme et revenir sur des notions difficiles. Leur réussite sera alors grandement améliorée et la consolidation de leurs apprentissages pourra s'effectuer même en dehors de heures de cours.