cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : pele0030-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/152e913fcc0be12aa0a0e117

Date d'obtention : 2025-09-20 19:39:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ces ressources me rappellent que l'intention pédagogique doit précéder l'outil. Le modèle SAMR m'offre un repère simple pour situer mes usages technopédagogiques et viser une vraie transformation des tâches (plus d'interactivité et de sens). La règle 10-20-30 de Kawasaki m'a sensibilisée à la qualité de mes supports visuels.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources me servent à clarifier, rendre interactif et donner plus de rétroaction, sans alourdir le temps de classe.
Par exemple:
Je pourrais épurer mes présentations pour réduire la charge cognitive et faciliter les apprentissages des apprenants.
Avec l'application Plickers je pourrais dynamiser le questionnement en classe et obtenir une rétroaction immédiate quand les élèves n'ont pas d'appareils.
Je pourrais également créer une variété d'activités interactives avec Genially et les déposer dans Classroom afin que les élèves puissent réviser à leur rythme, en classe comme à distance.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

En intégrant ces ressources à ma pratique, je rendrai mes cours plus dynamiques et interactifs, ce qui motivera davantage les élèves, les rendra plus actifs et me permettra d'offrir une rétroaction immédiate, favorisant ainsi la réussite en classe. Bref : moins de magistral, plus d'apprentissage actif et visible.