cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : form0160-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/8a28e7199d37517cf63c1ef2

Date d'obtention : 2025-09-20 17:16:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

À la suite de la formation, la première réflexion qui me vient en tête, je réalise que j'ai tendance à adapter ma formation à l'outil plutôt que d'essayer de choisir un outil adapté à mon intention pédagogique. Comme si je voulais absolument utiliser les nouveaux outils, mais que je ne choisissais pas nécessairement le plus efficace pour la tâche que j'avais à effectuer.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Il est clair pour moi que je vais intégrer de plus en plus d'outils numériques pour améliorer mon enseignement. J'ai l'intention de plus utiliser Canvas pour produire des documents plus intéressants pour mes étudiants et certainement aussi bâtir plus de formatifs avec Kahoot, par exemple. Autre notion que je veux intégrer dans mon enseignement, c'est la règle du 10 20 30. Cette règle me semble d'une efficacité redoutable. Elle pose des balises qui nous empêchent de pencher vers des présentations trop lourdes ou trop longues. C'est clairement une règle que je vais appliquer à partir de maintenant.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Il ne fait aucun doute que l'intégration des ressources, quand elles sont bien utilisées, augmente la motivation et l'intérêt des étudiants. Je prends l'exemple des Kahoot. Mes étudiants ont hâte d'arriver le matin pour faire leur Kahoot, c'est devenu un rendez-vous. Si je donnais un informatif sur papier comme avant, je ne pense pas qu'ils auraient cette hâte aussi prononcée de le faire. Ce n'est qu'un exemple, mais ça prouve que l'intégration des ressources peut vraiment changer quelque chose dans l'intérêt et la motivation. Le défi, c'est d'en ajouter de plus en plus et de le faire d'une façon adéquate et efficace.