

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/87c5fb06e597e837de21de81>

Date d'obtention : 2025-06-30 16:07:02

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il existe plusieurs ressources pour présenter, pour questionner et pour créer des activités en ligne. Ces outils sont tous intéressants. À nous de choisir lesquels correspondent à nos intentions pédagogiques. Ce que je retiens particulièrement, c'est l'importance de varier les outils pour maintenir l'attention des élèves. Aussi, il n'est pas nécessaire d'être expert en technologie pour se lancer dans l'aventure. L'enseignant est l'expert en pédagogie, un guide dans l'apprentissage. Il faut accepter d'être déstabilisé, il faut se donner le droit à l'erreur. Nous devenons un modèle plus crédible, selon moi, si nous osons nous tromper, si nous demandons de l'aide. Les élèves peuvent nous aider avec la technologie. Tant mieux! Le lien entre l'enseignant et l'apprenant en est bonifié et tout le monde est gagnant.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources peuvent s'insérer facilement dans mon enseignement. J'en utilise déjà quelques unes. Il s'agit de sortir de ma zone de confort pour en essayer d'autres. Par exemple, j'utilise parfois des questionnaires sur le pluriportail de mon école. Je pourrais varier et utiliser Quizizz, Plickers ou Edpuzzle par exemple. Ça demanderait du temps, mais en me rappelant l'impact positif de varier les outils, je sais que cela en vaut la peine. Un autre exemple concret de ressource insérée dans mon enseignement est l'amélioration des présentations powerpoint. Après l'écoute de la vidéo du 10-20-30 et la lecture des 18 règles pour améliorer un contenu web, je pourrais revisiter et facilement améliorer mes présentations. Finalement, je pourrais utiliser Canvas ou Edigo pour améliorer la qualité de mon matériel pédagogique.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

En améliorant la qualité de mon matériel pédagogique et en diversifiant mes stratégies pédagogiques, il y aurait très certainement un impact positif sur la motivation de mes élèves. Cet impact sur la motivation aiderait au lien de confiance des élèves à mon égard. C'est si important. Les élèves apprécient les enseignants bien préparés. On sait que la motivation est un facteur très important à la réussite. Donc il faut mettre toutes les chances de notre côté. En intégrant judicieusement des applications, ça me permettrait de varier mon enseignement. Ces applications peuvent m'aider à mieux planifier. Certaines notions pourraient être mieux comprises, plus rapidement et plus efficacement. À moi de bien planifier le tout. De plus, avoir des élèves plus motivés aiderait à la gestion de classe. Les élèves seraient plus impliqués dans leurs apprentissages donc ils auraient plus de chance de vivre des réussites. Finalement, l'utilisation de ces ressources permettrait une meilleure différenciation pédagogique.