cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : tang0008-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/e5b081ec6f9da05febf881ed

Date d'obtention : 2025-06-13 17:37:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J’ai appréciée la diversité des outils proposés, tant pour présenter en classe, pour questionner ou encore pour créer diverses activité. J'ai aimé qu'il nomme les intentions pédagogiques sous chaque applications. Il est ainsi plus facile de voir les différentes possibilité avec une même application. les Cela m’a permis de voir le numérique comme un levier pédagogique, plutôt qu’un simple ajout technologique.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces ressources peuvent facilement s’intégrer au quotidien de l’enseignant, à condition de les utiliser de façon réfléchie. En effet, si l’on utilise toujours la même technologie, elle peut rapidement devenir redondante pour les élèves. Au contraire, lorsque ces outils sont employés à des moments bien choisis, ils peuvent réellement stimuler la motivation et l’engagement des jeunes. Il est aussi important de prendre le temps d’explorer les nombreuses ressources déjà disponibles avant de créer du nouveau contenu. Cela permet non seulement de gagner du temps, mais aussi de s’inspirer de ce qui fonctionne déjà bien. Parmi les outils découverts, Genially m’interpelle particulièrement. Il propose une foule de possibilités, et les élèves apprécient les activités qui intègrent des éléments ludiques comme des codes ou des énigmes. Canva est déjà très présent dans ma pratique, mais je vois encore de nombreuses façons de le pousser plus loin. J’ai également trouvé Plickers très intéressant pour le primaire : il est simple à utiliser et ne nécessite pas d’équipement numérique de la part des élèves. Enfin, Quizlet me semble être un excellent moyen de favoriser la révision à la maison, tout en gardant un côté interactif.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

L’intégration de ces ressources aurait probablement un effet positif sur la motivation et l’engagement des élèves, car elles permettent une plus grande autonomie, de la créativité et un meilleur sentiment de compétence. Les élèves aiment manipuler des outils numériques, surtout lorsqu’ils leur donnent un rôle actif dans leur apprentissage. De plus, la rétroaction rapide et la diversité des formats d’apprentissage peuvent favoriser une meilleure compréhension et de l'engagement de la part des élèves. L’inclusion du numérique rend aussi l’enseignement plus signifiant et connecté à leur réalité actuelle.