

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : [judith.lemieux](mailto:judith.lemieux)

<https://www.cadre21.org/membres/judith-lemieux-csscotesud-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-12-05 17:46:32

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il est primordial d'avoir une intention pédagogique. On n'utilise pas les ressources numériques pour seulement faire différent ou "pour changer le mal de place". Elles doivent être au service de l'enseignement et du même coup de l'apprentissage.

Idéalement, tendre vers la redéfinition, c'est-à-dire de permettre de faire des tâches qui auraient été impossible sans la technologie. (SAMR)

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

1) Présentation de contenu: Je pense utiliser Genia.ly ou Edigo pour faire des affiches résumés (certaines lois ou concepts en science). Par contre, j'ai besoin de spontanéité dans la présentation du contenu d'un cours. Pour l'instant, je ne me sens pas à l'aise de faire une présentation complète. J'ai bien pris en note le conseil 10-20-30 de Kawasaki. Je me donne le défi d'en faire au moins une d'ici juin.

2) Questionnement des élèves : J'aimerais beaucoup utiliser davantage les ressources de questionnement afin d'avoir une rétroaction rapide de la compréhension de mes élèves. Je crois que ce serait utile autant pour eux que pour moi. Je n'ai pas encore déterminer quelle ressource sera utilisé mais je me promets de les utiliser rapidement et régulièrement. Comme il est parfois difficile d'emprunter le chariot de portable ou de iPads, je commencerai probablement avec Flickers.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Le questionnement permettant une rétroaction rapide, je crois que cela favorisera la réussite. Je pourrai faire des mises au point au besoin, avec tout le groupe ou certains élèves en particulier ou au contraire, passer à un autre sujet plus rapidement.

Je pense qu'il peut aussi être motivant pour un élève de savoir au fur et à mesure s'il y a bien compris et si ce n'est pas le cas, la récupération peut se faire plus rapidement et peut-être nécessiter moins de temps. Pas besoin d'attendre de faire des exercices de révision avant l'examen ou encore pire, se rendre compte qu'il n'a pas compris après l'évaluation.

Bref, je crois qu'une rétroaction personnalisée et rapide pourrait favoriser la motivation, l'engagement et la réussite de l'élève.