

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : amelieq1402-hotmail-fr

<https://www.cadre21.org/membres/8ddd9a2fd4d1a7e6bf79cc8e>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2025-06-07 23:25:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion est qu'il y a une multitude de ressources disponibles. Cependant, nous devons bien choisir notre ressource selon nos intentions pédagogiques. Par exemple, si nous voulons créer des badges utiliser « Edigo » ou bien faire une présentation orale avec « Génial. ly ». Il est aussi important de varier les ressources utilisées avec les élèves.

Finalement, le point de vue le plus important est que plusieurs ressources sont disponibles pour les enseignants et simples d'utilisation. Nous devrions les utiliser afin de maximiser le plaisir d'apprendre chez les élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources peuvent s'insérer dans plusieurs de nos enseignements.

Premièrement, elles peuvent s'appliquer pour présenter. Par exemple, lors d'exposé oral, de jeu d'évasion, afin de créer des vidéos, etc. Deuxièmement, nous pouvons utiliser diverses ressources afin de questionner les élèves. Par exemple, passer un sondage aux élèves, effectuer un vote dans la classe, un jeu-questionnaire, etc. Troisièmement, elles peuvent être utilisées pour créer des activités en ligne. Nous pouvons créer des activités pour que les élèves les complètent en ligne. Cela peut être du matériel complémentaire à faire seul. Lorsque l'activité est terminée, il y a une rétroaction. Cela permet de gagner du temps.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration de ses ressources est importante tant qu'à l'engagement des élèves. Elle permet de soutenir leur plaisir d'apprendre et leur engagement. Ces ressources sont, pour la plupart, interactives ce qui suscite les élèves. Les activités avec le numérique captent leur attention plus facilement. Ses ressources suscitent aussi leur engagement puisqu'ils peuvent créer avec le numérique et faire d'une manière qu'ils aiment. Il faut aussi diversifier nos ressources afin d'offrir du matériel varié aux élèves.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

