cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : mya-landry-cssbe-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/aa45782fe9a682819c33c506

Date d'obtention : 2025-05-25 14:53:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation est qu'elles offrent un excellent éventail d'outils numériques concrets, variés et bien ciblés pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage, tant au préscolaire qu'au primaire. Ces outils permettent de stimuler l'engagement des élèves grâce à des technologies interactives, ludiques et adaptées à leur niveau, tout en facilitant la différenciation pédagogique par des moyens diversifiés de présentation et de traitement de l'information. Ils contribuent également au développement des compétences numériques des enseignants en leur offrant des ressources accessibles et bien expliquées. Enfin, cette formation met en valeur une intégration réfléchie du numérique, au service d'objectifs pédagogiques clairs et pertinents, plutôt qu'une utilisation technologique sans intention éducative.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources pourraient s'insérer de plusieurs façons dans mon enseignement. Par exemple, je pourrais les utiliser pour présenter une nouvelle notion de façon plus visuelle et interactive, en projetant une vidéo explicative ou une présentation animée. Elles seraient également utiles pour évaluer les élèves de manière formative, à l'aide d'un jeu questionnaire, d'un test éclair ou d'activités numériques qui permettent de recueillir rapidement leurs réponses et qu'ils bénéficient d'une rétroaction immédiate. Enfin, ces outils me permettraient de créer des activités pédagogiques, comme des jeux éducatifs ou des activités de création collaborative, qui placent l'élève au centre de son apprentissage tout en développant ses compétences numériques.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration de ces ressources à ma pratique aurait sans doute un effet très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves. Les outils numériques permettent de rendre les apprentissages plus concrets, ludiques et interactifs, ce qui capte davantage l'attention des élèves, surtout chez les plus jeunes. En variant les approches et en offrant des moyens diversifiés d'explorer une notion, je pourrais mieux répondre aux besoins de chacun, ce qui favoriserait leur sentiment de compétence et leur désir d'apprendre. De plus, en leur donnant l'occasion d'utiliser la technologie de façon active et créative, je stimulerais leur autonomie et leur participation, ce qui aurait un impact positif sur leur engagement et leur réussite scolaire.