

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Bellefleur Lisa

<https://www.cadre21.org/membres/08aad83a14f7b1b81b42103b>

Date d'obtention : 2019-11-28 13:34:21

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai adoré que ce ne sont pas tous les applications qui ont besoin d'appareil, plicker me donne la chance d'évaluer mes élèves rapidement sans avoir recours à leur appareil.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans diverses situations tel que mentionné plus haut en formative tout au long de l'année afin de prendre le pouls de la compréhension des élèves et de m'adapter et adapter mes leçons et cliniques.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

La motivation est très présente car il ont accès à autre chose. Le fait que ce ne soit pas toujours des évaluations papier crayon permet aux élèves de s'engager autrement. La réussite est aussi très présente parce que ceci me permet de rectifier le tir si certaines notions n'ont pas été comprises.