

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [nadi0015-uqar-ca](https://www.cadre21.org/membres/173c45dd9049d5a9536809d4)

<https://www.cadre21.org/membres/173c45dd9049d5a9536809d4>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2025-04-16 18:14:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Après avoir réalisé cette formation, j'ai remarqué que je connaissais déjà certaines ressources qui ont été présentées. J'ai déjà eu la chance d'expérimenter certaines de ces ressources telles que Genially, Powtoon, Canva, Kahoot et Mentimeter. Toutefois, je crois que je pourrais exploiter davantage ces ressources, en particulier Genially. J'aimerais beaucoup concevoir un jeu d'évasion pédagogique à l'aide de cette plateforme.

Aussi, j'en ai appris davantage sur quelques ressources que j'aimerais découvrir comme Edigo pour créer du matériel pédagogique et Plickers qui me semble être une ressource très complète.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme il a été mentionné au début de la formation, ces ressources peuvent s'insérer dans mon enseignement en fonction de l'intention pédagogique que j'ai derrière la tête. Je pourrais user de ces ressources pour présenter du contenu à mes élèves que ce soit sous forme de présentations "PowerPoint" ou de vidéos éducatives. Je pourrais également m'en servir pour questionner mes élèves et avoir un portrait global du niveau de compréhension des élèves de ma classe en temps réel. Je trouve que c'est un avantage considérable des questionnaires en ligne qui favorise l'enseignement d'une notion. Il est facile de voir concrètement et rapidement la compréhension des élèves avant d'aller plus loin dans les contenus. Aussi, je pourrais me servir de ces ressources pour créer des activités pour mes élèves. Comme mentionné dans la première question, j'aimerais créer un jeu d'évasion, qui pourra être réalisé en classe, avec l'aide de la plateforme Genially.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Selon moi, l'utilisation d'outils numériques en classe comme la tablette numérique peut motiver les élèves dans leurs apprentissages. Ces derniers apportent plusieurs bienfaits et avantages en éducation. Aussi, je crois que ces derniers permettent aux élèves d'être plus actifs dans leurs apprentissages. Cela peut faire en sorte que leur niveau d'engagement sera plus élevé. D'ailleurs, le fait d'avoir accès à des ressources numériques sort les élèves du simple enseignement magistral et permet de dynamiser l'enseignement.