

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [desI0064-uqar-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b544fac8acafefd7457ffc1f>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2025-04-06 16:17:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'ai trouvé que les outils proposés sont concrets, accessibles et directement applicables en classe. Ils offrent une belle variété de moyens pour intégrer les technologies de manière pédagogique, tout en mettant l'élève au centre de ses apprentissages. J'ai particulièrement apprécié le fait que les ressources ne se limitent pas à des outils numériques, mais qu'elles sont accompagnées de pistes pédagogiques claires et de suggestions d'activités. Cela permet de mieux les intégrer à nos objectifs d'enseignement et de différencier selon les besoins des élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Certains outils de la Boîte à ouTIC peuvent être utilisés lors des ateliers en mathématiques ou en français, afin que les élèves consolident certaines notions à leur rythme. D'autres ressources peuvent m'aider à créer du contenu visuel ou interactif pour introduire une notion, ce qui capte davantage l'attention des élèves et facilite leur compréhension. Elles sont également utiles pour favoriser la collaboration entre les élèves, par exemple lors de projets en petits groupes ou pour partager leurs idées à l'aide d'outils numériques simples. Enfin, certaines applications permettent un meilleur suivi de leurs apprentissages, ce qui m'aidera à mieux cibler leurs besoins.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les technologies peuvent amener une source de motivation envers les élèves. De plus ça leur permet d'utiliser des outils numériques variés ce qui rend les apprentissages plus concrets, interactifs et stimulants, ce qui capte davantage l'attention des élèves. Cela répond aussi à leurs réalités actuelles : ils sont souvent très à l'aise avec les technologies, et intégrer ces outils dans les apprentissages leur permet de faire des liens entre l'école et leur quotidien.