

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Joyce.chambers2@csmb.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/ed5fafa7b99190bb3b854156>

Date d'obtention : 2019-11-20 03:00:05

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je me suis tout de suite comment je pourrais les intégrer dans mon quotidien et celui de mes élèves si ce n'était pas déjà fait. J'ai aimé en apprendre plus sur ou me remémorer certaines ressources que j'avais mises d'en côté.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Très facilement puisque les technologies font déjà partie de mon et des projets que je mets sur pied en classe. Plusieurs sont déjà insérés dans mon enseignement depuis plusieurs années (Plickers, Google form, edpuzzle par exemple) et d'autres faisaient partie de ma liste de formation personnelle continue de cette année (Genialy entre autre). Que ce soit pour mon enseignement magistral, mes plans de travail technos, mes projets dans des matières variées, je vois la plus-value de ces applications.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'effet est déjà majeur en classe face à l'engagement et la motivation de mes élèves. Je n'ai pas à être convaincue, car je le suis déjà! Les technologies permettent la différenciation dans mon enseignement à chaque jour et m'aident à répondre aux besoins de chacun.