cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : valerie.houde001
https://www.cadre21.org/membres/11ef3ec1bf9b902b6001146d

Date d'obtention : 2019-11-14 18:41:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

J'aimerais revoir les intentions pédagogiques de mes cours et m'assurer que les moyens utilisés, qu'ils soient numériques ou non, permettent de répondre à ces intentions.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Peut-être par la pédagogie inversée. Cela me permettrait d'utiliser davantage le temps en classe pour mettre les élèves en action et guider leur pratique en leur fournissant des retrocactions.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Rendre l'élève plus autonome et actif dans ses apprentissages serait sûrement plus motivant. Il pourrait ainsi sentir qu'il a un contrôle et une influence sur les propres apprentissages. Des outils comme Inspiration et Popplet peuvent également permettre de guider, supporter la construction de la pensée de l'élève. Plusieurs outils de présentation peuvent aussi servir d'amorce afin de piquer la curiosité et activer les connaissances antérieures. D'autres outils pour questionner peuvent servir à mesurer les apprentissages des élèves et ainsi ajuster l'enseignement.