

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [carole.forest008](#)

<https://www.cadre21.org/membres/947a1f716943c9220103989b>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2019-10-27 02:59:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion est à propos "du temps à consacré" à les explorer, apprendre à les utiliser et choisir! Où trouver le temps?? Il y en a tellement! Mais je veux bien poursuivre l'étude. Comme j'enseigne en formation professionnelle, et de surcroît en secrétariat, où les élèves doivent déjà passer leurs journées à un écran d'ordinateur, je me demande l'intérêt pour eux d'intégrer "d'autres médias", surtout qu'elles ont déjà des difficultés d'adaptation avec les outils de base. Mais je suis quand même convaincu que c'est parce que je ne connais pas encore les bonnes ressources.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je vais poursuivre la recherche parce que, ne m'étant encore jamais arrêtée sur le sujet, je ne vois pas encore comment je pourrais les insérer dans notre enseignement "individualisé". Nous avons bien essayé la ressource "Kahoot" sous forme de jeu questionnaire, avec des questions en lien avec la matière, mais seulement à titre d'activité de détente d'une heure à l'occasion. Les élèves semblaient apprécier, mais sans plus pour l'instant.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Très certainement un effet "allégeant" du fait de diversifier les approches ... moins "toujours la même chose", donc un effet sur la motivation et ce que j'aimerais par dessus tout, avoir un effet sur leur énergie: un effet "stimulant", "dynamisant" et "facilitant" la réussite et la compréhension.