

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f5f991776b5b7fe7e179958f>

Date d'obtention : 2025-01-10 15:00:42

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Boîte à ouTIC propose divers logiciels et applications. Leur exploration permettra aux enseignants d'en faire le choix en se basant sur les fonctionnalités qui répondent à leurs intentions pédagogiques. Il est essentiel d'être conscient de la manière et des raisons d'utiliser ces technologies.

Le grand potentiel d'une technologie c'est de pouvoir rendre l'élève actif dans son apprentissage, et de pousser l'apprentissage plus loin.

En effet, le choix de l'application approprié pourra être fait après une démarche réfléchie:

- Définir mon intention pédagogique
- Identifier l'apprentissage visé pour les élèves
- Choisir les stratégies d'enseignement et d'apprentissage
- Planifier les activités à faire vivre aux élèves.

Dans un autre ordre d'idées, la règle de présentation de Kasawaki 10 20 30 est simple, claire et intéressante. Elle met en lumière l'importance de maîtriser le contenu de son cours pour éviter de distraire le public avec trop d'informations affichées dans la présentation, et favoriser ainsi l'interaction entre l'enseignant et son auditoire.

Cette méthode encourage à être concis afin de ne pas surcharger le public avec trop d'informations tout en assurant que le contenu reste lisible, même pour les personnes situées au fond de la salle.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'ai essayé Quizlet, un guide d'étude qui permet de créer rapidement du matériel éducatif. En copiant et collant le lexique que je souhaite que mes élèves apprennent, j'ai pu générer un plan de document grâce à l'intelligence artificielle. Ensuite, il m'a été proposé d'étudier et de m'entraîner avec des questions interactives.

J'ai apprécié la simplicité de l'outil : il ne m'a fallu que 15 minutes pour ajuster le contenu selon mes besoins. Cette première expérience m'a convaincue de son potentiel, notamment pour consolider le lexique auprès des élèves. Il me reste à l'intégrer dans mes cours pour explorer toutes ses possibilités, mais ma première impression est très positive.

L'utilisation de Google Forms me paraît simple surtout que l'interface n'est pas compliquée. Je préfère toujours les outils faciles à prendre en main, qui ne demandent pas plus de temps que la préparation et la compréhension de mon cours. Autrement dit, je recherche des applications qui en nécessitent pas beaucoup de temps pour créer des activités et qui ne risquent pas de compliquer ma préparation, ni de rendre mon travail pénible.

Bref, Google Forms et Quizlet s'inscrivent bien dans cette optique.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique? les élèves peuvent être évalués plusieurs fois, ce qui permet un suivi plus rapide de leurs progrès

Les évaluations sont rendues plus dynamiques et variées.

En travaillant avec ces outils, les élèves découvrent des technologies tout en apprenant, ce qui leur permet de maîtriser un logiciel parallèlement à leurs connaissances académiques.