

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Charlotte Madgin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/560d72e21476a912c3643126>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2024-10-26 18:17:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

En tant que future enseignante en adaptation scolaire, je suis persuadée que ces outils peuvent être d'une grande aide pour les élèves. Je suis consciente que la première utilisation peut être difficile, mais j'y arriverai avec des essais et de la pratique.

De plus, j'ai déjà essayé quelques outils présentés dans cette formation, mais en tant qu'élève. Je peux affirmer que, surtout lors d'une utilisation efficace, ces outils vont aider, motiver, susciter la curiosité et la créativité des élèves. Ces outils ont réellement une utilité dans le parcours scolaire des élèves et je désire les utiliser avec mes futurs élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je suis d'accord avec le fait que nous devons toujours savoir notre intention pédagogique avant tout. Donc, j'intégrerai ces ressources après la planification de mon enseignement. Ainsi, je pourrai choisir l'outil le plus adapté en fonction de l'intention pédagogique et des objectifs que j'aurai ciblés.

De plus, je sais que nous n'avons pas besoin de changer totalement notre enseignement habituel pour intégrer ces outils. Ils doivent être apportés comme supports à l'apprentissage. Je souhaite utiliser prochainement avec mes élèves la ressource Plickers, car elle a suscité ma curiosité.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Cette intégration créera de nombreuses réactions chez les élèves. D'abord, ils seront déstabilisés par cette nouveauté intégrée à mon enseignement. Cependant, avec du temps consacré, des attentes claires et des explications en étapes, je suis persuadée qu'ils adoreront. Ils seront motivés et plus engagés envers la tâche. De plus, je pourrai adapter le niveau de mes questions à leurs apprentissages afin que le défi soit réalisable. Finalement, j'espère pouvoir réduire leurs difficultés et leur donner encore plus envie de venir à l'école et d'avoir du plaisir tout en apprenant.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf