

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [ouea0100-uqar-ca](https://www.cadre21.org/membres/01a8f77132dbb7a948e6a02a)

<https://www.cadre21.org/membres/01a8f77132dbb7a948e6a02a>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2024-10-26 16:27:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je suis actuellement étudiante en 2e année dans le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale à l'UQAR. Souhaitant développer davantage ma compétence numérique, je me suis inscrite à cette formation. Je souhaite surtout travailler sur deux dimensions : l'exploitation du potentiel numérique pour l'apprentissage et innover et faire preuve de créativité avec le numérique.

Bien qu'il y ait plusieurs formations très intéressantes, mon choix s'est arrêté sur la formation Boîte à ouTIC, car formation s'adresse aux nouveaux enseignants et celle-ci est principalement en lien avec les deux dimensions que je souhaite travailler.

Je suis satisfaite des ressources présentées. Je craignais de connaître la majorité des ressources présentées, mais ce n'est pas le cas! Pour la section présentation, je ne connaissais pas Edigo et la règle 10-20-30. Pour la section questionner, je trouve très intéressant les plateformes : Plickers, goformative, Kahoot et Mentimeter. Puis, pour la section création, j'ai aimé découvrir Learningapps et Popplet.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

D'abord, ces outils me permettront d'améliorer la clarté et l'impact de mes présentations. En appliquant la règle 10-20-30, je m'assurerai de capter l'attention des élèves. Puis, les ressources présentées comme Edigo pourront aussi faciliter la création de supports interactifs et collaboratifs captivants.

Ces plateformes de questionnement interactives favoriseront une évaluation continue et dynamique des apprentissages. Ils permettent de faire de l'évaluation formative. Par exemple, Plickers me permettrait de vérifier la compréhension des élèves sans qu'ils aient besoin de dispositifs numériques.

Finalement, les outils de création me donneraient la possibilité de concevoir des activités interactives intéressantes. LearningApps pourrait être utilisé pour créer des exercices adaptés aux besoins des élèves, tandis que Popplet aiderait les élèves à organiser leurs idées et à mieux comprendre les liens entre les concepts.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Ces outils numériques me permettront de diversifier mes approches pédagogiques, de créer un environnement d'apprentissage plus stimulant et de soutenir efficacement la progression de chaque élève. Cela aurait un impact global sur leur motivation, leur engagement et, par conséquent, leur réussite.