cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : katie.desbiens
https://www.cadre21.org/membres/85be6748464c767649b8e845

Date d'obtention : 2019-10-07 17:02:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Qu'il est tellement vrai que l'utilisation d'une ressource pouvant répondre aux 3 intentions pédagogique en plus d'être multiplateforme est beaucoup plus efficace. Je me rend compte que j'utilise beaucoup de ressources ce qui me demande plus de préparation car je n'utilise pas assez fréquemment chacune d'elle. Utiliser la même ressource pour des intentions différentes nous rend beaucoup plus efficace car nous devenons plus habile et rapide.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Étant conseillère pédagogique en adaptation scolaire au secondaire et orthopédagogue depuis plusieurs années, il m'apparaît essentiel de mieux connaître les outils numériques afin de répondre aux besoins des élèves HDAA principalement quant à la compréhension, à la mémoire et aux fonctions exécutives. J'ai déjà en tête plusieurs activités d'interventions spécifiques ainsi que d'utilisations en classe qui pourraient grandement améliorer et soutenir le traitement de l'information verbale, la mémoire de travail, la planification et l'organisation.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

J'ai beaucoup aimé le schéma sur le sentiment d'efficacité personnel de l'élève (je compte bien diffuser et me servir de ce schéma dans mes formation et accompagnent des enseignants). Je crois que le plus grand effet serait le SEP pour l'élève mais aussi pour l'enseignant. Et c'est cela qui est beau et efficace avec le numérique: les deux parties en ressortent plus efficaces et compétents.