

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : Sarah Pelletier

<https://www.cadre21.org/membres/2d21332db58fc5da47892e18>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2024-10-02 17:11:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je prends en considération la formule 10, 20 et 30. Je trouve cela importante de réduire l'enseignement d'une matière à 10 diapositive. Souvent, c'est mieux d'être concis et précis. Aussi, il ne faut pas prendre trop de temps pour favoriser la concentration et la motivation. Donc, 20 minutes est nécessaire. Enfin, la taille de l'écriture permet de ne pas mettre trop de texte pour ne pas favoriser le décrochement de l'attention. Suite à la formation, je vais appliquer cette règle qui est très pertinente.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Certainement, c'est ressource vont me permettent de diversifier les applications que j'utilise. Je prévois utiliser Genially (une application que je n'ai jamais utilisé) puisque cet outil, comme vous le démontrer dans la présentation, à une multitude de fonction très interactive et captivante, ce qui peut effectivement favoriser la motivation et la concentration des élèves. Cela me permet de diversifier mes outils car j'utilise seulement Canvas dans ma vie quotidienne.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je conçois aussi utiliser le format de questionnaire Plickers. Je trouve que cela peut extrêmement favoriser l'engagement des élèves à participer puisqu'il s'agit d'un format qu'on utilise plus rarement. C'est très interactif et ça peut effectivement rendre une activité d'apprentissage plus plaisante.