CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : astridgermain-gmail-com
https://www.cadre21.org/membres/astridgermain-gmail-com

Date d'obtention : 2024-09-19 17:54:54

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?
Il existe une multitude d'outils beaucoup plus simple d'accès que je ne le pensais. Les ressources sont souvent en anglais ce qui est dommage mais la prise en main est intuitive et je n'ai finalement pas besoin d'être une pro de l'informatique pour pouvoir commencer à m'en servir.
2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
À mon niveau de débutante, je vais pouvoir facilement m’approprier les ressources pour améliorer mes présentations, mais ce sont surtout les applications questionnaires que je trouve très intéressantes. Les applications qui permettent une évaluation formative avec une analyse immédiate des résultats vont me permettre d’ajuster rapidement la suite de mon cours et de clarifier les notions moins bien comprises de façon plus individuelle. Les applications comme quizizz sont également un outil formidable pour les devoirs et révisions.
3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?
Les rétroactions immédiates qu’offre le numérique, l’accès aux rétroactions sont, je pense, un vecteur de motivation et d’engagement. Les activités collaboratives de production de contenu grâce au numérique seront également une source d’engagement et d’apprentissage de résolution de problème et recherche de solution en équipe pour les élèves.