

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [julie-quirion](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5173909c66eb670b8f006dba>



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2019-09-24 00:28:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Il existe des tonnes de logiciels ! Cela va bien au-delà d'un simple PowerPoint.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrai fabriquer des activités interactives où l'élève pourra avancer à son propre rythme et même faire de l'enrichissement.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Parfois, les élèves les plus forts s'ennuient lorsque le rythme du cours ralentit pour donner le temps à l'enseignant d'aider les élèves qui ont des difficultés. Certaines ressources leur permettraient de poursuivre leur apprentissage de façon plus autonome. Je crois que cela serait également bénéfique pour les élèves plus lents, car ils auraient des explications supplémentaires sans que l'enseignant ne soit nécessairement près d'eux. Chaque élève pourrait avancer à son propre rythme.