

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [Annick Paradis](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9ed73db5c6e6c83d07496e76>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2019-09-23 18:50:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

C'est certain que de choisir les technologies et de prendre le temps de les intégrer en salle de classe est un gros avantage pour les élèves. Par contre, je sais qu'il faut y aller par étape et ne pas trop me mettre de pression. Utiliser une ou deux applications par mois serait déjà un grand pas pour moi.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Le but de faire cette auto-formation en ligne était justement de découvrir de nouvelles ressources, d'observer ce qui existe afin de mieux intégrer les TIC dans mon enseignement.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je suis certaine que cela aurait un effet positif sur la motivation de mes élèves. Cela les inciterait aussi à s'investir plus dans leurs travaux. En étant plus motivés et engagés, je pense que mes élèves réussiraient mieux.