cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Richard Perreault
https://www.cadre21.org/membres/9b7edd1c7c7036b18b01b4ff

Date d'obtention : 2019-09-13 02:29:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ce sont des ressources accessibles, pour la plupart sans frais. Elles pourraient facilement s'intégrer à notre enseignement. Elles agrémentent le parcours scolaire des élèves en le faisant un peu plus penser à leur vie en dehors de l'école...

2. Comment ces ressources pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

J'aime bien les applications de quiz. C'est facile d'obtenir un feed-back à savoir qui comprend ou non une notion. Socrative pourrait être utiliser piur faire un test de conjugaison. Plickers peut servir à faire un sondage rapide.

3. Quel serait l’effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’une intégration de ces ressources à votre pratique?

C'est clair que le but premier est de créer un levier pédagogique qui est source de motivation pour les élèves. L'engagement et la réussite s'en suivront. Seul élément, il faut éviter de rester au niveau substitution si on fait référence au modèle SAMR, car au bout d'un moment l'effet techno disparaît. Les élèves comprennent que c'est comme du papier-crayon, mais à l'écran.