

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/abaef2385a0900ca9be806da>

Date d'obtention : 2019-08-30 19:30:30

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je comprends bien l'importance d'identifier mon intention pédagogique et d'ensuite créer une activité technologique. J'ai tendance à faire le contraire et je me retrouve avec les problématiques suivantes: panne d'inspiration, activité non signifiante par rapport à mon programme. Je dois aussi mettre de l'avant la prise de risque partagée. Je travaille avec des petits et j'ai tendance à vouloir être une experte avant de présenter une nouvelle activité ou plateforme à mes élèves. Ils sont petits, mais remplis de ressources!!

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je crois bien que je devrais explorer Genial.ly, Mentimeter et Quizlet plus en profondeur. Cela me permettrait d'élaborer des présentations plus visuelles, de rendre mes élèves plus actifs dans leurs apprentissages et de les questionner en temps réel. J'aimerais aussi pouvoir créer des présentations qui seront déposées sur Seesaw pour permettre aux parents d'être au courant de ce qui se passe dans la classe.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Les enfants aiment travailler avec les tablettes. Déjà l'utilisation de ces dernières est un élément motivant. Ce que je comprends c'est qu'en les rendant plus actifs (en leur demandant de répondre à une question et en projetant un nuage de mots par la suite par exemple), cela contribuera à les garder engagés dans les tâches et ils bénéficieront donc d'un meilleur niveau de rétention. Certains élèves démontrent d'ailleurs une réelle compétence à utiliser les outils technologiques malgré des difficultés marquées dans les compétences de base. Les ressources présentées pourraient donc contribuer à augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle.