

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu,
le questionnement des élèves, et
la création de diverses activités en ligne.

Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. ...

Badge attribué à : [manon Couture](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e952a900dea1e2d8dbc6349a>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2019-08-27 18:31:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Elles sont vraiment intéressantes. Même si cela fait quelques années que j'intègre le numérique en classe, j'en ai découvert des nouvelles dont genial.ly et formative. Certaines m'avaient été présentées par mes stagiaires dont learningapp et powtoon. C'est certain que je vais en essayer. J'avais déjà prévu Quizzez. J'aime bien Kahoot! mais c'est une plateforme qui existe beaucoup mes élèves.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Kahoot! je l'utilise souvent pour faire une révision en univers social ou pour présenter un sujet. Mes élèves ont aussi créé leur questionnaire pour présenter aux autres élèves.

Powtoon, je m'en sers comme amorce d'une leçon, les élèves aiment bien.

Plicker n'a pas été un succès pour moi. Je l'ai essayé 2 fois pour vérifier certaines connaissances en grand groupe, mais ce ne fut pas un succès car certains de mes forts échouaient et quand je validais leur réponse, ce n'était pas pareil. On verra pour cette année!

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

J'ai une classe AVAN depuis 3 ans. Lorsque l'on me demande le bénéfice de ce type d'enseignement aux niveaux des réussites, j'explique que c'est difficile à évaluer. Par contre, la première chose que je vois c'est la motivation et l'engagement. Lorsque j'explique la tâche qu'ils auront à produire, ou je dis comment je vais les évaluer, mes élèves se mettent rapidement en action. Plusieurs parents me disent que cette année, leur enfant a hâte d'aller à l'école, que leur faire faire leurs devoirs est plus faciles. Pour moi, c'est un bon signe que ce que je fais atteint mes objectifs. Mes élèves aiment l'école et c'est important. Par contre, il faut toujours garder en tête notre intention pédagogique et que l'utilisation de la tablette ne sert pas seulement à remplacer le cahier d'exercice, sinon ils se démotiveront, il faut aussi les amener à créer!



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf