

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 1 - Explorateur



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Mmejosiiane

<https://www.cadre21.org/membres/josiane-carpentier-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-08-12 13:39:54

# Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Les ressources présentées pourront être très utiles dans mon enseignement. Par contre, il sera nécessaire de bien les utiliser en réfléchissant à mon intention pédagogique avant de les mettre en place. L'intégration des technologies peut être motivant si l'utilisation n'est pas uniquement passive pour l'élève. Nous voulons que la technologie ajoute un plus-value à notre enseignement.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces ressources pourraient être utilisées pour plusieurs activités en classe. De mon côté, j'aime bien utiliser les technologies pour l'intégration des apprentissages, c'est-à-dire à la fin de mes activités. Avec un quiz, par exemple, il est possible de voir quels élèves ont moins bien compris les concepts enseignés. Je pourrais donc faire un retour avec les élèves concernés lors d'une récupération. J'ai bien aimé les outils pour la présentation des contenues. J'utiliserai certainement l'application pour poser des questions pendant des vidéos puisque j'utilise souvent cette technique en classe. Les élèves qui veulent présenter des vidéos pourront également choisir ce modèle.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Pour motiver les élèves, il faut tenter de trouver leurs besoins et leurs connaissances. Il faut ensuite proposer un environnement stimulant et adapté à ce qu'ils attendent. Il faut également donner du sens à la tâche de l'élève en lui proposant des liens directs entre ce qu'il doit faire et les avantages de l'apprendre. Les technologies peuvent aider à motiver les élèves de cette manière si elles sont bien utilisées. Pour favoriser l'engagement, l'apprentissage doit également avoir un sens pour l'élève. L'enseignant doit aussi offrir un défi juste aux élèves. Pour y arriver, l'évaluation à chaque partie d'une activité est nécessaire pour s'adapter au niveau des élèves. Les outils présentés dans cette formation offrent une chance pour l'enseignant d'évaluer en début, au milieu et à la fin. Il serait donc possible que les élèves s'engagent un peu plus dans la tâche.